<table>
<tr><td>Titre</td><td colspan="3">Regardant la forme</td></tr>
<tr><td>Concept</td><td colspan="3">Croquis: représentant en traits</td></tr>
<tr><td>Objectif</td><td colspan="3">Apprendre la capacité de bien regarder l’objet et de le représenter aux trais faciles et libres, en identifiant sa forme et ses caractéristiques.</td></tr>
<tr><td>Pratique Mains-sur Matériaux et préparatifs</td><td colspan="2">Papier à dessin: 3 à 4 feuilles par tête(taille de coupe en 8)
</td><td>Matériaux à esquisser : Plume à croquer en noir, Conté, Crayon de dureté supérieure à 2B, Crayon de pastel, etc.
</td></tr>
<tr><td>outils</td><td colspan="3">Mains et pieds individuels, objets ou outils de la vie quotidienne (chaussures, sacs à dos, chapeaux, etc.), choses naturelles telles que êtres vivants, plantes, etc.</td></tr>
<tr><td>Procédé</td><td>(1) Faire des exercices de dessiner sur du papier à dessin à la plume à croquis des courbes diverses (traits ondulés, traits épais/fins, grosses/petites vagues, séries des formes de T)
</td><td>(2) Enseignant soi-même montre sur le tableau la manière de croquer sa main en grand dessin.

</td><td>(3) Essayer de varier des expressions de la main, croquer rapidement une ou deux poses de celle-ci en 5 minutes.
</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">(4) Croquer les objets divers personnels en 10 minutes.
</td><td>Exemples
＊S’il y a du temps, colorer des croquis.

</td></tr>
<tr><td>Points pour instruction</td><td colspan="3">・ Faire les élèves utiliser la plume à croquis sans l’écarter jamais du papier jusqu’à la fin, à la manière de dessin tracé d’un seul trait de plume.
・ Faire les élèves essayer l’effet des traces fortes ou faibles, et trouver beaucoup des traits compliqués (formes de T).</td></tr>
<tr><td>Noter</td><td colspan="3">・ Dessiner lentement en regardant l’objet attentivement, en utilisant une plume à croquis de trace moyenne.
・ Fournir les élèves en 3 à 4 feuilles par tête du papier à dessin ou du papier ordinaire.</td></tr>
</table>

Cas réel	**Pays (langue)**	République de Palaos(anglais)	**Année scolaire**	6e école primaire
	Matériaux utilisés	Papier à dessin (coupe en 8) : 3 feuilles par tête, Plume à croquis noire		
	Temps	90 minutes (2 séances de 45 minutes)		

(1) Faire des exercices de dessiner sur du papier à dessin à la plume à croquis des courbes diverses



(2) Enseignant montre sur le tableau la manière de croquer sa main en grand dessin.



(3) Les élèves croquent à la plume à croquis sur du papier à dessin leurs mains (5 minutes).



(4) Les élèves cherchent et apportent les objets à dessiner dans leurs milieux quotidiens.



(5) En regardant des objets attentivement, les croquer aux traits courbés en identifiant des caractéristiques de forme (10 minutes).



(6) Les élèves affichent leurs ouvrages sur le tableau et échangent les uns les autre des avis sur les ouvrages de soi et de leurs amis.



Ouvrages finis











Créé par	Mitsuru Morimoto (Étude de éducation scolaire, Cours de maîtrise, Université d'éducation de Naruto)